



Učivo na týden 16.3. - 20.3.2020

8.B

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hošková Jolana	Anglický jazyk	Minulý čas prostý, průběhový	Naučit se slovní zásobu lekce 3D - ústně a písemně. PS dopsat všechna cvičení kromě poslechových str.24 - 33.
Sedláková Eva	Anglický jazyk	Used to ... Irregular verbs	písemně do sešitu - 11/5a - pracovní sešit - 6/2, 7/3, 7/5a,b, 66/2 (kromě vět 10-13) - nepravidelná slovesa - hlavně ta nová !
Jedelská Martina	Český jazyk	Poměry mezi větami hlavními	procvičování poměrů mezi větami hlavními, druhy vedlejších vět dodělat pracovní sešit do s. 38, pracovní list viz příloha literatura - opakování literárních pojmů, čtení knih sloh - najdi si obrázek krajiny a vytvoř líčení
Malíková Hana	Dějepis	Rusko za posledních Romanovců Nástup Japonska	U - 90, 91, zápis do sešitu viz příloha Shlédnutí filmu https://www.youtube.com/watch?v=ZO1tqEqOaJA
Žalmanová Lenka	Fyzika	Tepelná výměna prouděním, tepelné záření.	Str.64-67 - přečíst a zápis do sešitu. Str.67 -otázky a odpovědi -ústně. Tepelné záření - str.68-70 - zápis do sešitu, odpovědi na otázky.
Hamplová Pavlína	Chemie	Kovy	Zopakovat učivo o nekovech Kovy - uč. str. 68/70 přečíst a udělat zápis: rtuť a olovo + opsat zelený rámeček str. 70 Online procvičování: skola s nadhledem - doporučuji (podle naší učebnice)
Kleiblová Miluše	Matematika	Algebra: Pravidla mocnin - opakování, nové pravidlo mocnina mocniny Geometrie - Válec - slovní úlohy	Algebra: učebnice 50/1,2,3; 51/E - zapsat modrý rámeček; 51/1, 2; 52/3, 4, 5, 6, 9, 10 53/1, 2, 3, 4 pracovní sešit 16 - 20 - vše, co chybí Geometrie: pracovní sešit 24/8, 9, 10; 25/11, 12, 13, 14; 26/3, 4, 5; 29/17, 18



Marcinková Monika	Německý jazyk	Mein Lifestyle	naučit se všechny slovíčka 6. lekce včetně časování sloves a množného čísla doplnit cvičení v pracovním sešitě str. 53/17 52/16 50/7+8
Georgiadisová Michaela	Německý jazyk	Modální slovesa	Slovní zásoba 6. lekce, 1. polovina aktivně, 2. polovina pasivně, včetně mn.č. podst.jm. Opakovat časování slovesa möchten U 37, nově časování modálního slovesa müssen U str.38, cv.2,3 , PS cv. 5,6 /49, cv.7,8 /50 Lesen PS str. 55 celá
Hamplová Pavlína	Přírodopis	Řízení lidského těla	Nakreslit a popsat nervovou buňku uč. str. 27 Napsat tabulku Přehled žláz vyměšujících hormony str. 92 Naučit se učivo nervová soustava
Sedláková Eva	Ruský jazyk	Slovní zásoba 6. lekce Procvičování - čtení, psaní, intonace	slovíčka str 82 čtení str 81 - intonace 84/2.2 - písemně do školního sešitu - přepiš jeden z rozhovorů na str 81
Tichá Petra	Ruský jazyk	Rodina a povolání	Naučit se slovíčka uč. s. 68, Číst uč. s. 67, s.69/cv. 1.2 do ŠS, uč. s. 70/cv. 2.3 PS s.42/cv. 1, s. 44/cv. 4 (podle uč. s. 77)
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Půdy - nerostné suroviny	Pročti text v učebnici na stranách 82 a 83. 1. Do vyhledávače na Wikipedii postupně zadej Ropovod Ingolstadt a Ropovod Družba. Prostuduj především mapy, na kterých jsou trasy ropovodů. 2. Do vyhledávače na Wikipedii zadej Těžba v Česku. Prostuduj mapu s přírodními zdroji v České republice. Do sešitu napiš všechny druhy těžených surovin, které jsou uvedeny v mapě.

Internetové odkazy:

<https://www.skolasnadhledem.cz/>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZO1tqEqOaJA>

ČESKÝ JAZYK - Domácí příprava 8.B

1. Urči poměry mezi větami hlavními. Nakresli grafy.

Venku svítí slunce, ale já musím být doma, neboť jsem nachlazený a nemohu chodit do školy.

Pavel si četl knihu, ale zápletka byla příliš nudná, a proto ji odložil do knihovny, neboť ho nebavila.

Z letiště se vrátil unavený, neměl chuť něco dělat, neboť cesta byla únavná, vždyť cestoval 12 hodin.

Doma je velká zima, radiátory jsou studené, neboť se nám pokazil kotel.

Vlak měl zpoždění, nestihl jsem autobus, dokonce i poslední taxík mi ujel před nosem.

Buď se vypravím na běžky, nebo se vydám lyžovat, a proto se připravím na obě možnosti.

Koupím si chléb, nebo raději budu jíst rohlíky.

Ráno se mi nechce vstávat, a proto si ještě chvilku poležím v peřinách, neboť nikam nespěchám.

Vyběhl z domu, zastavil se na okraji silnice, rozhlédl se pečlivě a přešel na druhou stranu cesty.

Viděl ho v nákupním centru, ale raději se mu vyhnul, neboť s ním měl jen špatné zkušenosti.

2. Urči druhy vedlejších vět.

Nepřišel, protože si zlomil nohu.

Když se vrátil z dovolené, byl nemocný.

Koupili jsem si novou televizi, která je velmi tenká.

Ačkoli mám prázdniny, připravuji se do školy.

Pomáhám mamince, aby mne mohla pochválit.

Kdo nic nedělá, nic nezkazí.

Myslela jsem si, že se zlepšil.

Jestliže se podíváš blíž, zjistíš, že ses mýlil.

Pod mostem, který pocházel ze 13. století, tekla rozbouřená řeka.

Nevěděl, co má dělat.

3. Nakresli graf souvětí, urči poměry mezi větami hlavními, urči druh vedlejších vět a druh souvětí.

Díval se z okna, které vedlo na zahradu, ale nic neviděl.

Když chodil do školy, byl ještě malý a měl celý život před sebou.

Dnes jsem se vrátil pozdě, neboť jsem se zdržel ve městě, protože tam bylo hodně lidí.

4. Pracuj s větou:

Karel Čapek byl významný československý spisovatel, který vytvořil knihu rozhovorů s prvním československým prezidentem.

1. Nakresli graf souvětí.
2. Urči druh souvětí.
3. Urči druh vedlejší věty.
4. Z textu vypiš přísudky a urči jejich druh.
5. Textu najdi přívlastek shodný _____

Přívlastek neshodný _____

6. Urči slovní druhy: významný, který, s, prvním
7. U slovesa z druhé věty urči vše, co se zde určuje.
8. Urči větné členy: Karel Čapek, knihu, prvním
9. Ke slovu významný vytvoř příslovce.
10. Najdi jedno slovo složené.

DĚJEPIS

RUSKO ZA POSLEDNÍCH ROMANOVců

- reformy Alexandra II. – zrušení nevolnictví (**1861**), reforma státní správy
- tajné revoluční organizace – atentát na cara Alexandra II. (1881) – neúspěšný – utužení samovlády
- evropská a asijská velmoc
- industrializace evropské části, Transsibiřská magistrála (vysvětli, co to je – viz U – 90)
- 1904 – 1905 válka s Japonskem o **Mandžusko** – Rusko prohrálo
- leden 1905 – krvavě potlačena revoluce v Petrohradě – důsledek demonstrace, plenění sídel statkářů
- říjen 1905 – дума jako zákonodárny orgán
- rozpory mezi stranami – vláda silné osobnosti – P.A.Stolypin
- ruská literatura – I.S.Turgeněv, L.N.Tolstoj, F.M.Dostojevskij, A.P.Čechov

JAPONSKO

- izolovaný vývoj (jen Korea, Čína)
- císař, v čele šógun (vojenský velitel), šógunát – doba vlády
- 1853 – lodě USA do Japonska – japonsko - americká (hospodářská) smlouva - konec izolovanosti
- smlouvy i s dalšími evropskými státy – hl. VB
- občanská válka 1858 – 1868 – nevole obyvatel s přítomností cizinců – důsledky: zrušení šógunátu, rozvoj hospodářství
- konstituční monarchie – císař přijal ústavu
- vojenské výpady – 1894 – 95 proti Číně – získalo Koreu, Mandžusko a Formosu (Tchajwan); 1904 – 1905 proti Rusku

Studuj U - 90 - 91